Fundación Social Casita San Lucas
NIT 900 119 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 AL 17 DE Mayo

FECHA 15/05/2024

PROPOSITO:
Propiaar espacios de interacción para que las niñas y los niños, reconozcan los diferentes espacios del Jardín con el fin de generar confianza y seguridad al desplazarse por su jardín. En el Proceso de acogida.

ACTIVIDAD De Paseo por mi Jardín

EJE Desarrollo personal y social en la primera infancia
ESTRATEGIA Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños Identifican cada uno de los espacios del Jardín, dando buen uso de ellos, En el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Se invitará a niñas y niños a observar los diferentes alimentos que se encuentran en imágenes, para que identifiquen por colores, texturas favoreciendo una alimentación saludable.

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida brindando un abraza, luego se proporcionarán algunas pelotas de colores, para que realicen lanzamientos y a través del juego se relacionen de forma positiva con sus pares.

ACTIVIDAD: Dando continuidad a la experiencia se invita a niñas y niños a sentarse en las sillas formando un círculo, luego con la canción no me han visto, cada uno dirá su nombre, luego daremos gracias por el nuevo día.
Posteriormente se invitaran a subirse al trencito en el cual daremos un recorrido por los demas espacios del Jardín, reconociendo el uso adecuado que se brindará a cada uno, baño comedor, salones.



Powered by CamScanner

Para finalizar se reunirán en un salón con otros niños y niñas, permitiendole interactuar y jugar con variedad de juguetes.
Después pasarán a realizar rutinas de cuidado, a traves del lavado de manos para luego pasar al comedor, allí cantaremos en la mesa, no se juega. Al volver al salón se realizará el cepillado y como actividad de descanso escucharan música de relajación.

En la tarde después de organizarlos se realizará un diálogo, sobre cuales espacios del jardín les agrada más y recordar compartamientos adecuados en cada uno de estos espacios.

RECURSOS Pelotas de colores 40
Juguetes varios 40
Imagenes de alimentos 10.

VALORACIÓN Durante el proceso de acogida se evidencio que todas las niñas y niños, ingresaron tranquilos, reconocieron a sus pares por sus nombres y apellidos, Kamila, Guadalupe, Mariana demostraron gran emoción al reencontrarse con sus amigos y profes. se evidencio sorpresa al dar el recorrido y encontrar una profe nueva, la profe Marcela, y reconocieron a las demás profes por sus nombres. Al final del recorrido se quisieron quedar en el nivel de párvulos brindando cuidados a los más pequeños Lia, brindo cuidados a Nicolas y lo abrazaba constantemente, Kamila le daba la mano a Miguel y le alcanzaba juguetes. Se fortaleció con esta experiencia, el respeto, lazos de amistad, y el compartir.



Fundación Social Cosido con Luces
NIT 900 115 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 24/05/2024

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica donde las niñas y niños, se sorprendan y se diviertan con la creación de burbujas resistentes, con el fin de fortalecer relaciones en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Burbujas Resistentes

EJE Experimentación y pensamiento lógico en la P.I.
ESTRATEGIA Asamblea Taller
DESARROLLO A FORTALECER
las niñas y niños incrementan su imaginación al elaborar burbujas y fortalecen su atención, vocabulario al soplar y no dejarlas caer, fortaleciendo vínculos afectivos, en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Se incita a niñas y niños a observar el video "Saludablemente" resaltando la importancia del cepillado, después de cada comida.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida a niñas y niños con un abraza, luego se dispondran juguetes para que interactúen y compartan con sus pares, Después se realiza rutinas de cuidado.

ACTIVIDAD: Posteriormente se invitarán a sentarse en las sillas ubicadas en semi círculo allí cantaremos, mis manitos, la gatera pelo, pelo, bonito, realizando ejercicios con las manos y dedos.
Posteriormente a través de una asamblea se explicará que realizaremos unas burbujas resistentes donde utilizaremos, Jabón, agua y un poquito de gel para el cabello, a cada uno se le dará un limpia pipas y mezclarán el jabón, soplarán formando las burbujas.



Powered by CamScanner

Para finalizar con un guante de lana se colocarán las burbujas golpeandolas para que floten, observando su resistencia. Por ultimo se brindara juguetes varios para que comparten con sus pares. Despues realizaran lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos. Para pasar al comedor. Al volver al salón se realiza el respectivo cepillado. y como actividad de descanso escucharán el audio cuento el Soldadito de plomo.

En la tarde después del momento de orden y aseo, se brindara los limpia pipas para formar burbujas, fortaleciendo así su vocabulario.

RECURSOS Jabón 1/2 Vaso
Gel para cabello 1 cucharada
Agua 1 vaso
Limpia pipas 13
Juguetes varios 40

VALORACIÓN Durante la experiencia se observo que las niñas y niños les agrada escuchar canciones infantiles y ya se saben varias, intentaron realizar el ejercicio con los dedos cantando pito pito colorado, lo que genero risas, Dominic propuso que cantaramos la vaca lola y Saith el Pollito Pio. De evidencia el interés que les genero realizar burbujas lo que ayudo a encontrar la calma, también les genero emoción al tratarlas de atrapar Ian Matias intento atraparlas y se sorprendio al ver las burbujas. El experimento no funciono porque al salir la burbuja de inmediato se rompían pero a ellos y ellas les genero emoción, tranquilidad y se fortalecio su comunicación.



Fundación social casino los tulos
NIT 900 159 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 23/05/2024

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el autocuidado de su cuerpo a través del reconocimiento del mismo con el fin de prevenir el abuso sexual infantil En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Prevención del abuso sexual infantil Mi cuerpo.
EJE Expresión en la P.I. comunicación a través de los L y H.
ESTRATEGIA Asamblea, taller
DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños reconocen su cuerpo nombrando cada parte con el nombre correcta, identificandose como niño- niña y así prevenir el abuso sexual infantil. En el Proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
se observan unas imágenes de las rutinas diarias, resaltando la importancia del baño diario.

BIENVENIDA: se da la bienvenida a niñas y niños con la canción te quiero yo y tú a mí, dandonos un abrazo grupal, despues se invitaran a jugar con los bebés asexuados, después rutinas de cuidado.

ACTIVIDAD: Dando continuidad a la experiencia se coloca música de diversos generos y se invita a niñas y niños a bailar.
Después con la ronda de la hormiguita, empezarán a mover cada una de las partes de su cuerpo a medida que se van nombrando, por donde va pasando la hormiguita.
Posteriormente se les proporcionara una lamina del cuerpo humano allí señalarán cada una de las partes de su cuerpo, nombrandolas por su nombre correcta, resaltando las partes privadas.



Powered by CamScanner

para finalizar se les dará plastilina y deberán moldearla e ir colocando sobre la lamina del cuerpo formando la figura. Por último se les dará los bebés asexuados para que le brinden los cuidados pertinentes.

Despues observarán la imágen de los pasos para el lavado de manos, para dirigirnos al comedor. Al volver al salón realizaremos prácticas de cuidado y como actividad de descanso escucharán el audio cuento caperucita roja.

En la tarde después de las rutinas de cuidado, bailaran al ritmo de la canción "yo tengo un cuerpo" fortaleciendo así el reconocimiento de su cuerpo y prevenir el abuso sexual infantil.

RECURSOS Laminas del cuerpo humano 13
Plastilina. 13 barras
bebés asexuados 13

VALORACIÒN Se evidencia en las niñas y niños el gusto por la música y el baile lucia al escuchar las canciones, las tararea y baila realizando la coreografia de camino por la selva, y los demás niños la siguen, se demuestra gusto por las rondas y la de la hormiguita le genera risas al nombrar cada una de las partes de su cuerpo.
Al observar las laminas del cuerpo humano, se reconocen como niño-niña y las partes del cuerpo, Privadas y Publicas.
Se evidencio el gusto por moldear la plastilina, Guadalupe decora delimitando espacios en la silueta de la niña, y Jaicrys. con esta experiencia se fortalecio autonomia, corporalidad prevencion del abuso y motricidad fina y gruesa.



Fundación Social Castilla San Luis
NIT 900.118.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 22/05/2024

PROPOSITO:
Promover en los niños y niñas el interés por descubrir y experimentar con diversos materiales, sorprendiendose y generando hipotesis con el fin de fortalecer su pensamiento crítico En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Telarañas de colores, Experimentos

EJE Experimentación y pensamiento lógico en la P. Prefer

ESTRATEGIA Asamblea, Taller

DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños experimentan, conocen a través de texturas, se sorprenden con la reacción de dichas elementos. En el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Se invita a niños y niñas a observar las imágenes del lavado de manos teniendo en cuenta los pasos, luego pasan a la práctica

BIENVENIDA: Se da la bienvenida con un abrazo posteriormente se brindan los tubos de encajar, para que compartan con sus pares fortaleciendo vínculos de amistad. despues pasarán a realizar lavado de manos.

ACTIVIDAD: Posteriormente se invitaran a realizar unas posturas de yoga como lo es la posición del dibal, montaña, perro, guián flor de loto, manejando la respiración. después se ubicarán en las sillas, que estarán formadas en un circulo, allí se les aplicará crema corporal para realizar suaves masajes, cantando estas son mis manos, estas son mis pies.
Para finalizar se les aplicara un poquito de tempera en las manos, luego se les aplicará



Powered by CamScanner

colbón, pidiendoles que aplaudan y se sorprendan con las telarañas de colores, luego deberán quitar los trozos que quedan generando tranquilidad. Por último en un recipiente habrá colbon se le aplicará una gota de tempera y con un paquito de jabón liquido se sorprenderán con la reaccion, a través de una asamblea se realiza preguntas sobre lo que observaron, sintieron. Después pasaran al comedor al volver al salon realizaran rutinas de cuidado y como actividad de descanso, escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde despues de las rutinas de cuidado, se ubicaron en las sillas y cantaremos, el caracol viejo, el auto de papá, la gotera.

RECURSOS Colbón y frasco
Tempera y caja x 6
Recipiente 1
Jabon liquido y cucharada.

VALORACIÓN Durante la experiencia se observo que las niñas y niños se relajaron mediante los ejercicios de estiramiento, realizando las posturas acorde a la indicación, Dominic demostro sus habilidades corporales al colocar las manos en el piso y subir los pies a la pared ejercicio que los demás imitaron. Les agrada sentir el aroma de la crema corporal y los logra tranquilizar. Al aplicarles la tempera con la crema les genero curiosidad observar como salian las telarañas de colores que luego Zaith, Matias, Isabella decidieron salir atrapar. en el momento de observar la reaccion de la tempera con el jabon y el agua, manifestaron que observaban una estrella. Con esta experiencia las niñas y niños fortalecen su pensamiento critico, su comunicacion y control de emociones.



fundación social castilla san luis
NIT 900.115.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 21/04/2024

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el amor por la literatura, a través de la exploración y observación de cuentos, con el fin de incrementar su vocabulario. En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Viaje a través de la literatura

EJE Expresión en la Primera Infancia; Comunicación a través del arte

ESTRATEGIA Asamblea. Taller.

DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y los niños aumentan su lenguaje a través de la lectura y representación de cuentos. También su expresión y corporalidad. En el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Se realiza actividad física a través de baile, realizando pasos acorde a la música y ritmos variados.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida a través de una ronda la hormiguita, realizando movimientos con todo su cuerpo. Para que esta experiencia de acogida se realice de forma placentera.

ACTIVIDAD: Continuando con la experiencia se invita a niñas y niños a ubicarse en las sillas formando un semicírculo y a través de una asamblea se dara gracias por el nuevo día. Despues se proporcionara variedad de cuentos. Cada uno elegirá el de su preferencia, leeran imágenes e inventarán historias.
Posteriormente escogeremos el cuento Abre la Puerta. Donde se evidencia emociones y sentimientos de los niños y niñas cuando ingresan al colegio o Jardín.



Powered by CamScanner

Para finalizar se dispondran accesorios, disfraces, y algunas pinturitas, recrearán historias, representando a su personaje favorito. fortaleciendo su comunicación, corporalidad e imaginación.
Despues se realizaran rutinas de cuidado para pasar al comedor, Al volver al salón, se realiza el respectivo cepillado y como actividad de descanso, escucharan el cuento el sastresillo Valiente.

En la tarde despues del momento de orden y aseo, la profesional irá mostrando las imagenes del cuento, Abran la puerta y los niños y niñas irán narrando lo que sucede en cada escena. Para incrementar su vocabulario.

RECURSOS Cuentos 13
disfraces 13
accesorios 13
Pinturitas 3

VALORACIÓN Durante la experiencia se evidencia secuencia en la realización de ejercicios demostrando gusto por el baile, realizando ejercicios al Compas de la canción. En el momento de escoger los cuentos ya reconoce algunos y eligen el de su preferencia, Dominic escogió el de la gran carrera, Saith prefirio el de la lechuza, Chela y Mariana manifesto que queria el de los animales. Al indagar quien queria narrar lo que observaba del cuento, Jacrys, Gaiada, Lupe, Matias, Narraron diversas historias de acuerdo a lo que observaban. se evidencia tambien gusto por personificar algunos personajes Las niñas les agrada ser Princesas Mariana manifesto Ser Elsa y cantaba la canción libre soy. Daniel escogio los accesorios del hombre araña Dominic refirio que el era un Principe. con esta experiencia se, fortalecio, corporalidad, comunicación, Imaginación.



fundación social castillo san luis
NIT 900.159.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 20/05/2024

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el interés por la ciencia a través de la realización de experimentos, con el fin de fortalecer su pensamiento critica. En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Dia de experimentos, flores mágicas

EJE Experimentación y Pensamiento lógico en la P.I
ESTRATEGIA Asamblea Taller
DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños se sorprenden con la reacción y creación de flores mágicas utilizando tempera negra, creando hipotesis. fortaleciendo su creatividad y pensamiento critico, En el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Se invita a niñas y niños a observar el video el baile de las frutas, reconociendo la importancia de alimentarse de forma saludable.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida a niñas y niños con la canción, hola hola como estas dando un abraza, luego se invitan a jugar con los tubos de encajar. Posteriormente pasarán a realizar rutinas de cuidado.

ACTIVIDAD: Dando continuidad a la experiencia se invita a niñas y niños a sentarce en las sillas formando un circulo, luego cantaremos te quiero yo, brindandoles un abraza, para que en este proceso de acogida sea agradable.
Posteriormente se realiza una asamblea a través de la cual se realizán preguntas como:
¿A quien le gustan las flores?
¿De que color son?
¿si han sentido su aroma?
Reconociendo sus saberes previos
Para finalizar se les comenta que



Powered by CamScanner

Crearemos nuestras propias flores mágicas.
A cada uno se le brindara una servilleta de papel la cual enrollaran creando una flor luego se le aplicara un poquito de tempera negra y se colocara en un vaso con agua. observando como la tempera se extiende y va cambiando de color, y a traves de preguntas se indaga que observaron. Por ultimo se brindara plastilina para que moldeen creando flores y asi se fortalezca su motricidad fina.
Luego pasaran a realizar el respectivo lavado de manos, para pasar al comedor.
Al volver al salón se realizan rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharan la cancion del eco, con un volumen bajo.
En la tarde después del momento de orden y aseo se entregara las flores elaboradas para que la entreguen a mamá.

RECURSOS Servilletas 13
Tempera negra. 7 frascos
1 vaso de agua.
Tubos de encajar.

VALORACIÓN El día de hoy los niños y niñas ingresan con alegria al encontrarse con sus compañeros, y se saludan buscando a sus amigos mas allegados, Sarith busca a Dominic y Mariana con los que de inmediato buscan jugar y entablan dialogos.
En el momento de la asamblea estuvieron atentos y manifestaron cuales eran sus flores favoritas Jaicrys refiere "a mi me gustan las rojas y le voy a regalar una a mi mamá" Mariana manifesta "a mi me gustan las de color rosa" Al darles la servilleta y dar las indicaciones siguieron los pasos para formar cada una su rosa, reconocen el color negro, y al observar la reacción que se produjo al colocarlas en el agua se sorprendieron al ver como cambiaba de color. con esta experiencia se fortalecia su pensamiento crit y el reconocimiento de los colores,



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 AL 17 DE Mayo

FECHA 17/05/2024

PROPOSITO:
Promover experiencias pedagógicas, donde las niñas y los niños, interactúan con sus pares y se diviertan a través del baile, con el fin de fortalecer vínculos afectivos. En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Fiesta mágica

EJE Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños fortalecen sus habilidades corporales a través del baile. Tambien se relacionan de Forma positiva con sus pares. En el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Se invita a niñas y niños a realizar una serie de ejercicios dirigidos, fortaleciendo su corporalidad a través de la actividad física.

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida con un abrazo, luego se brindaran algunas titeres para que realicen diálogos con sus Pares fortaleciendo la comunicación verbal.

ACTIVIDAD: Seguidamente se invita a ubicarse en las sillas en semi círculo allí cantaremos algunas canciones que las niñas y niños decidan, luego daremos gracias Por el nuevo día.
Posteriormente se escuchará música de diversos ritmos musicales invitandolos a bailar, creando nuevos pasos de baile y compartiendo con sus amigos fortaleciendo lazos de amistad.
Para finalizar se dispondran sombreros de fiesta, accesorios y algunos



Powered by CamScanner

instrumentos para que toquen y acompañen las canciones. Por último se aplicara loción corporal infantil con destellos brillantes para que realicen suaves masajes volviendo a la calma.

Posteriormente pasaran a realizar el respectivo lavado de manos, al dirigirnos al comedor se recordarán comportamientos adecuados y el consumo de todos los alimentos. Al volver al salón se realiza el cepillado y como actividad de descanso escucharan el audio cuento Alicia en el país de las Maravillas.

En la tarde se realizan las rutinas de orden y aseo y cantaremos mi cabeza saca mis manitos, yo tengo una casita. Preparandaren para ir a casa.

RECURSOS Títeres 13 - instrumentos 13
Aparato electronico - bafle -
Sombreros de fiesta 13
Corbatas de carton. 4
Collares de flores 9

VALORACIÓN El día de hoy las niñas y niños se mostraron tranquilos, en el momento de la llegada y demostraban, alegria al ingresar al jardín, ya reconocen a sus compañeros y se evidencia lazos de amistad, destacandose Zoe, Saith. Isabella y Dominic con Mariana y Samantha. En el momento de realizar la asamblea, recordamos los nombres de cada uno y Jaicrys decidio hacer la oración. Se evidencio disfrute en el momento de explorar y tocar los diversos instrumentos, acompañandolos con canciones infantiles siendo su preferida la vaca Lola, y realizando movimientos corporales al ritmo de la música. fortaleciendo atención coordinación y vínculos afectivos con sus pares.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 AL 17 DE Mayo

FECHA 16/05/2024

PROPOSITO:
Propiciar espacios de interacción, donde los niños y las niñas compartan con sus pares momentos agradables a través del juego con el fin que su reencuentro sea agradable. En el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Buen trato, Encuentro con mis amigos.

EJE Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA Asamblea, Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER
Los niños y niñas demuestran emociones y sentimientos al compartir nuevamente con sus pares, creando vinculos afectivos, en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
A través del video higiene corporal, se resaltará la importancia del baño diario.

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a niñas y niños con un abrazo luego escucharán música de diversos ritmos y se invitarán a bailar para que su encuentro con los pares sea agradable.

ACTIVIDAD: Posteriormente se invitará a niños y niñas a ubicarse en las sillas y a través de una asamblea, recordaremos el nombre y apellido de cada uno luego cantaremos mi cabeza dice si realizando suaves movimientos. Posteriormente se tendrán algunos rincones como son: En el Primero encontrarán juego de bolos, donde realizarán lanzamientos fortaleciendo coordinación viso-motriz en el segundo estarán los aros de ensartar y en el tercero aros de ula ula



Powered by CamScanner

para que realicen ejercicio colocandolo en la cintura e intentando hacerlos girar. Para finalizar realizaron desplazamientos lentos controlando la respiración, y volviendo a la calma. Despues pasaron a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor. Al volver al salón se brindaron los cepillos para realizar el respectivo lavado de manos, y dientes. como actividad de descanso escucharon sonidos de la naturaleza.

En la tarde despues de las rutinas de cuidado, se aplicara crema corporal y con la cancion mantega de iguana se ira realizando suaves masajes por todo el cuerpo. Prepararonse para ir a casa.

RECURSOS Bolos 40.
Juegos de ensartar 3
aros de ula ula 5
crema corporal 1 frasco

VALORACIÒN El día de hoy los niños y niñas ingresan tranquilos, y a medida que van ingresando se relacionan con sus pares Kamila traia algunos juguetes de casa los cuales quiso compartir con Mariana y Guadalupe, Tambien se evidencio que recuerdan a sus compañeros por nombre y apellido.
Al pasar alos rincones Maria Jose eligio los aros de ula ula, intentando colocarlo en la cintura y realizar giros. Dominic, Daniel, Isabella, disfrutaron realizando lanzamientos con las pelotas, clasificandolas por colores y se evidencio que fortalecerón su lenguaje al dialogar mostrando que colores de pelotas tenian.
Con esta experiencia se fortalecio el buen trato y vinculos afectivos con sus pares.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL __31__ DE _MAYO_____

FECHA:

LUNES 27 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagógica, donde las niñas y niños fortalezcan el manejo de pinza a través de la técnica del rasgado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: rasgando y jugando

EJE: expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños comprenden y usan algunos elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica. También fortalecen habilidades motoras finas.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar la imagen donde aparece los pasos para un correcto lavado de manos, posteriormente se realiza la mímica, para luego pasar al baño a realizar la práctica.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

BIENVENIDA: se da la bienvenida a niñas y niños con la canción hola, hola, como estas, después realizaremos la ronda a la rueda, rueda invitándolos a cogerse de las manos e ir cantando, luego se invitan a sentarse en las sillas para realizar la acción de gracias por el nuevo día, luego pasaran a realizar el respectivo lavado de manos.

ACTIVIDAD: continuando con la experiencia, se invita a las niñas y niños a coger una tira de papel crepe y bailar al ritmo de la música, realizando desplazamientos por todo el espacio del salón, fortaleciendo su sentido rítmico. Para Ian Matías se le proporcionara papel celofán, para que llame su atención.

Posteriormente se invitan a ubicarse en las sillas y a través de una asamblea cada uno devolverá la tira de papel, nombrando el color escogido. A continuación, se les brindaran revistas para que las observen pasen páginas, lean imágenes, luego se invitaran a realizar rasgado, sacando tiras largas.

Para finalizar en un pliego de papel craf se aplicará colbon e intentaran pegar las tiras tratando de colocarlas en orden consecutivo.

Por último, se brindará los enhebrados para que fortalezcan el manejo de pinza.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción en la mesa, recordando comportamientos adecuados en este espacio. Al volver al salón se realiza el respectivo lavado de manos y cepillado.

Como actividad de descanso escucharan el audio cuento los 7 cabritos.

En la tarde después de las rutinas de cuidado calificado se brindarán los enhebrados para fortalecer habilidades motoras fina. Preparándose así para ir a casa.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

RECURSOS: Papel crepe amarillo, 1 azul, 1 rojo 1, bafle, revistas 18, papel craf, 4 pliegos colbon, enhebrados 18, papel celofán 2 pliegos

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la experiencia se observó que las niñas y niños demuestran interés por los diferentes ritmos musicales llevando el ritmo y creando nuevos pasos, Ian Matías, le genero curiosidad observar el bafle y la luz que reflejaba, Mariana, Dominic se divierten creando pasos nuevos y bailando en pareja, fortaleciendo su corporalidad, también se pudo evidenciar que reconocen claramente los colores primarios y disfrutaron creando nuevas figuras. En el momento de proporcionar las revistas las niñas demuestran interés por los perfumes y accesorios que allí se muestran, María José manifiesta que "yo tengo un perfume de estos" Jaicrys refiere que "le voy a comprar uno de estos a mi mamá" mostrando una imagen de un vestido. Ian Matías manipulo la revista y rasgo algunas hojas.

Disfrutaron pegando las tiras rasgadas tratando de llevar un orden. Con esta experiencia se fortaleció habilidades motoras finas, atención y coordinación.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_27 ___ AL _31___ DE _MAYO_____

FECHA:

MARTES 28 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Promover espacios de participación en los niños y niñas a través de la exploración de los rincones y la construcción según su imaginación recreando diversos escenarios de juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: construyo y me divierto

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: rincones

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños realizan construcciones con diversos materiales representando diversos escenarios y objetos.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar la imagen de las rutinas diarias, desde que se levantan resaltando la importancia de la higiene corporal y el baño diario.

BIENVENIDA: se da la bienvenida a través de un caluroso abrazo luego se invitan a seguir y ubicarse en las sillas, allí cantaremos buenos días amiguitos como están, hola, hola como estas, después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos.



ACTIVIDAD: posteriormente se invitarán a realizar movimientos corporales siguiendo los diferentes ritmos musicales, luego en asamblea dialogaremos sobre los recursos y experiencia a realizar, allí encontraran tres rincones en el primero encontraran los rompecabezas, en el segundo encontraran fichas de arma todo, en el tercero encontraran palos de colores con los cuales podrá construir diversas figuras de acuerdo a su imaginación e interés.
Al finalizar sus creaciones formaremos un circulo para dialogar sobre la experiencia realizada y lo que más les agrado. por ultimo todos ayudaran a recoger el material dejando todo en su lugar.
Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción, el almuercito que rico esta, motivándolos a comer todos los alimentos proporcionados.
Al volver al salón se realizarán las rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharán música de relajación.
En la tarde después de las rutinas de cuidado se proporcionarán los palos de paleta para que fortalezcan su creatividad y se preparen para ir a casa.

RECURSOS: fichas de arma todo 50, palos de paleta de colores 3 paquetes, rompecabezas 10



VALORACIÒN: se evidencio durante la experiencia la disposición que poseen las niñas y los niños para el baile, pueden seguir una coreografía sencilla imitando algunos pasos y acciones que indique la canción.

Se observó gran creatividad e interés al pasar por los rincones, María José, Maia Celeste, Mariana y Dominic se interesaron por el rincón de los rompecabezas, reconociendo la gran variedad de frutas y verduras que allí se encontraban, Saith y Josed Matías se interesaron por el rincón donde había palos de paleta, formaron cuadrados y la profesional intervino para que formaran nuevas figuras como casas, carros, generando interés por crear nuevas figuras, los demás optaron por dirigirse al rincón de las fichas de arma todo, creando torres y cuadrados de colores, con esta experiencia se fortaleció su creatividad, imaginación y conocimiento del entorno, también afianzaron sus vínculos afectivos al interactuar con sus pares.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31___ DE ___MAYO_____

FECHA:

MIERCOLES 29 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar en las niñas y los niños experiencias pedagógicas, donde demuestren su interés al experimentar con nuevas técnicas de pintura, con el fin de crear sus propias obras de arte.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: mariposas de colores

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños demuestran su agrado o desagrado, en las actividades plásticas que realizan, manifestando las sensaciones que les generan.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a ubicarse de pie y realizar una serie de ejercicios dirigidos, realizando estiramientos y fortaleciendo su corporalidad a traves de la actividad física.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un caluroso abrazo, luego cantaremos, el sol tiene frio, el carrito viejo, por aquí pasaba la mariposita, después realizaremos rutinas de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: se invita a las niñas y niños a realizar estiramiento realizando alguna posición de yoga imitando algunos objetos y animales como: el árbol, el barco, la montaña, el avión, el velero.

Después se ubicarán las sillas en un semi circulo y se invitarán a sentarse, a través de una asamblea se dará gracias por el nuevo día y cantaremos la canción, manteca de iguana aplicándose de manera imaginaria en cada parte de nuestro cuerpo y realizando el movimiento a medida que se realiza el masaje.

Posteriormente se realiza algunas preguntas como: ¿Quién conoce las mariposas?

¿De qué color son las mariposas?, reconociendo saberes previos, luego se dialoga sobre la experiencia a realizar donde elaboraremos mariposas de colores con tempera.

Para finalizar se les brindara una hoja a la cual se le aplicaran varios colores de tempera dando la indicación para que doblen y masajeen suavemente, para finalmente descubrir qué imagen quedo. Luego se colocarán en el mural y cada uno comentara que figura que observa y los colores que utilizo. Por último, se brindan los tubos de encajar para que realicen diversas construcciones y seleccionen por colores.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción la mariposita que se alimentaba de mucha sopita. Al volver al salón se realiza rutinas de cuidado calificado y como actividad de descanso escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde después de las rutinas de orden y aseo se brindarán los tubos de encajar para que construyan y reconozcan colores.



RECURSOS: tempera amarilla 1, roja 1, azul 1, hojas blancas 18, tubos de encajar 60

VALORACIÒN: durante la realización de la experiencia se observa que las niñas y niños presentan disposición para la realización de ejercicios dirigidos, controlando la respiración, reconociendo que al hacerlo de forma pausada nos genera tranquilidad. Les agrado realizar la posición del avión, al tyrat6ar de mantener el equilibrio.

Al realizar las preguntas Isabela manifiesta que ha visto mariposas blancas, todos demuestran interés por pintar con las temperas y solicitan que les de color amarillo y rojo, siguieron las indicaciones realizando suaves masajes en la hoja, y sorprendiéndose con el resultado. Saith manifestó "mira un corazón" al abrir la hoja y observar la creación realizada.

También se fortalecido su creatividad e imaginación con la creación de diferentes figuras, utilizando los tubos de encajar, Jaicrys hizo una cámara fotográfica, Dominic hizo un telescopio. Con los cuales realizaron juegos y compartieron con sus pares.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31____ DE ___MAYO_____

FECHA:

JUEVES 30 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Permitir que las niñas y los niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad y habilidades motrices finas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: me divierto pintando

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños descubren elementos del entorno y a través de la exploración y juego crean sus propias obras de arte.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar el mural donde se encuentran algunas frutas y verduras, realizando pregunta sobre el nombre de las mismas para que reconociéndolas favorezcan también su consumo.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un caluroso abrazo, luego cantaremos la gatica carlota, el pato Renato, la gotera. Después se recuerda la importancia de lavado de manos , pasaran al baño a realizar hábitos de cuidado.



ACTIVIDAD: dando continuidad a la experiencia se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas que estarán en un semi circulo, allí realizaremos la acción de gracias por el nuevo día y cantaremos saco mis manitas las pongo a bailar, si mis manos se miraran, y ejercicios moviendo rápido los dedos simulando que son estrellas, con anterioridad y en la medida de sus posibilidades se solicitara a las familias que cada niño- niña traiga de casa un atomizador, en el cual se le agregara agua.

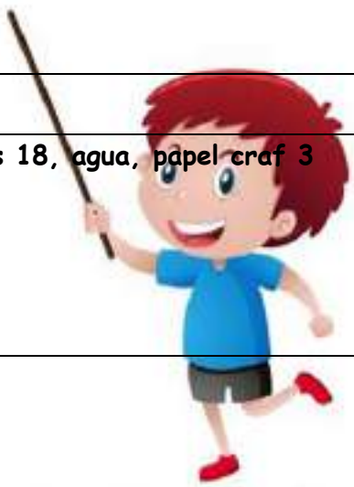
posteriormente en el salón encontraran pegadas al techo tiras de papel de diferentes colores, y en el piso habrá papel craf, a cada uno se le dará el atomizador con el cual deberá disparar sobre las tiras de papel evidenciando como caen las gotas de color sobre el papel del piso formando diversas figuras, de fondo se tendrá música de relajación.

Para finalizar mediante un dialogo se realizan preguntas sobre lo que sintieron y lo que crearon. Por último, se brindarán algunos juguetes varios para que fortalezcan lazos de amistad.

Después pasaran a realizar lavado de manos, para pasar al comedor allí cantaran el baile de las frutas, reconociendo la importancia de incluir frutas y verduras en la alimentación. Como actividad de descanso escucharan el audio cuento Hansel y Gretel.

En la tarde después del momento de orden y aseo se brindará diversos juguetes para que realicen roles y se preparen para ir a casa.

RECURSOS: papel crepe amarillo 1 azul 1, rojo 1, atomizadores 18, agua, papel craf 3 pliegos, juguetes varios 60.



VALORACIÒN: el desarrollo de la experiencia pedagógica permite dar cumplimiento al propósito propuesto, donde las niñas y niños fortalecen sus sentidos a través de la exploración con diversos materiales, estimulando habilidades motoras finas.
al entonar las canciones se evidencia que se saben varias y manifiestan cuales desean cantar, realizando acciones que indica cada canción a través de su corporalidad. en el momento de observar el papel crepe que se encuentra colgando les genera interés, evidenciando que reconocen varios colores los cuales identificaron en las prendas de vestir que portaba cada uno y en el papel que se encontraba extendido por el salón. Las niñas y niños fortalecieron sus habilidades motoras finas al realizar disparos con el atomizador del agua, generándoles gusto por la experiencia, Guadalupe y Dominic al ver caer la tinta del papel decidieron utilizar sus manos para esparcir el color en el papel crepe que se encontraba en el piso, Mariana manifestó "profe no puedo me ayudas" donde la profesional intervino y le explico cómo realizar los disparos, Lucia al ver el papel mojado decidió rasgarlo y se sorprendió al ver la figura que quedo, manifestando " mira un corazón". Ian Matias le causo risas al sentir el atomizador del agua e intento realizar los disparos. Con esta experiencia se fortaleció en niñas y niños sus sentidos, habilidades motoras finas, curiosidad y sombro.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31____ DE ___MAYO_____

FECHA:

VIERNES 31 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños realicen juegos y movimientos con su cuerpo, reconociendo y respetando las reglas de juego e identificando algunos juegos tradicionales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: compitiendo me divierto

EJE: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños fortalecen su desarrollo corporal, realizan reconocimiento de espacios se desplazan y realizan movimientos al jugar y bailar.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar el video lavado de dientes, luego se proporcionan los cepillos y se invitan a seguir el paso a paso, resaltando la importancia de realizarlo después de cada comida.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un fuerte abrazo, luego cantaremos el pato Renato, el carrito viejo, luego se tendrá un balón de espuma con el cual se invitarán a lanzarlo unos a otros. Después pasaran al baño a realizar hábitos de cuidado.



ACTIVIDAD: posteriormente se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas que estarán ubicadas en un semi circulo, allí mediante una asamblea algunas canciones como; mi cabeza dice si, si si, moviendo suavemente según la indicación, estas son mis manos, estos son mis pies y yo tengo un cuerpo.

Después se tendrán algunos juegos propuestos en los cuales se debe acatar algunas reglas encontrarán una golosa dibujada en el piso en la cual deberán pasar saltando en un pie, luego crearemos dos equipos para jugar un partido de futbol.

Para finalizar se tendrán dos lonas donde se realizará una competencia transportando de un lado a otro a un compañero, este juego se realiza con los dos equipos y respetando las reglas. Para finalizar se brindarán pelotas de colores para que realicen lanzamientos en el aro que se encuentra ubicado en el techo. Por último, se realizan ejercicios de respiración para volver a la calma.

Después pasaran a realizar lavado de manos, para pasar al comedor allí cantaran estaba el pollito comiendo arroz, reconociendo la importancia de dar buen uso a la cuchara y el tenedor. Como actividad de descanso escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde después del momento de orden y aseo se brindará las pelotas de colores para que realicen lanzamientos y fortalezcan su corporalidad.



RECURSOS: balón de espuma 1, pelotas de colores 50, lonas 2, aro de ula, ula 1.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

VALORACIÒN: se da cumplimiento al propósito establecido, a través de los diversos juegos propuestos, donde las niñas y niños se motivaron a participar, se evidencia que no les agrada esperar, Dominic demuestran sus emociones al observar los balones donde se lanzan rápidamente a atraparlos, y Saith corre a quitárselo, la profesional interviene dando a conocer las reglas y Jaicrys afirma, " toca compartir con los amigos y yo ayudo a mi profe" demostrando su empatía con los compañeros, también se observa que los niños les agrada jugar futbol y se emocionan al tratar de patear el balón, las niñas no les genera tanto interés e intentan atraparla con la mano, Isabella la cogió y corrió para que no se la quitara. En el juego de la golosa les causo interés y estuvieron atentos siguiendo las indicaciones donde se observó que pueden saltar en un pie y seguir una secuencia. Con Ian Matías se le ofreció unas pelotas de colores las cuales manipulo por un periodo corto de tiempo.

El juego que más disfrutaron fue el de encestar donde Josed incremento sus destrezas corporales realizando los lanzamientos y sorprendentemente siempre encestaba dentro del aro, Lucia decidió recoger varias pelotas y colocarlas en la esquina del salón tratando de que no se las quitaran, mientras que zoe las clasifico por colores. Con esta experiencia se fortaleció en las niñas y los niños, tolerancia, juego en equipo, corporalidad y coordinación ojo mano.